

Утверждаю:

Начальник МКУ «Управление образования Балтасинского района комитета»
исполнительного комитета»



А.Ю Шагаева

Анализ работы по профессиональному развитию педагогических работников Балтасинского муниципального района РТ за 2019-2020 учебный год

Цель: организация методического сопровождения эффективной деятельности педагогических сотрудников во время аттестационного периода, определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников

Для достижения данной цели решались следующие задачи:

1. Обеспечение педагогов необходимой информацией по аттестации.
2. Обеспечение непрерывного роста профессионального мастерства педагогов.
3. Оказание методической помощи педагогам при оформлении документов по аттестации.
4. Повышение профессионального уровня педагогов, присвоение более высокой или подтверждение квалификационной категории.

В 2019-2020 учебном году аттестация проводилась на основании нормативных документов МО и Н РТ, РТ по аттестации. В период аттестации методистом проводилось оперативное изучение и коррекция документов для аттестации. Организованы обучающие семинары и инструктивные совещания с руководителями ОУ, заведующими ДОУ, ответственными лицами по аттестации в ДОУ, заместителями директоров по учебной работе в ОУ, экспертами, аттестуемыми работниками района по вопросам аттестации педагогических работников. В обучающих семинарах изучили «Руководства по работе с формами документов по аттестации» (подготовила МО и Н РТ), для организации дальнейшей работы.

В период приема документов были проверены и обработаны заявления аттестуемых работников и ввелась методическая помощь при оформлении остальных материалов для аттестации. Организовано компьютерное тестирование педработников в два этапа (октябрь, январь). А также была проведена работа по подготовке и проверки индивидуальных планов повышения профессионального уровня на межаттестационный период. Методистом систематически проводилась консультации аттестуемых педагогов по направлениям деятельности. В 2019-2020 учебном году были организованы посещения уроков, занятий и мероприятий аттестуемых педагогов методистами УО. Анализ качества открытых занятий и посещенных занятий

показал, что в основном педагоги оптимально сочетают фронтальную и индивидуальную формы работы, организуют коллективные формы сотрудничества: парные и групповые. Используют современные методы и формы проведения занятий.

Многие педагоги используют элементы проблемного, коммуникативного, индивидуализирующего, развивающего обучения. На большинстве занятий изложение материала и творческие работы характеризуется яркостью, образностью, используется жизненный опыт учащихся. Преимущественный характер учебной деятельности репродуктивный, конструктивный, творческий. **Можно выделить ряд общих проблем:**

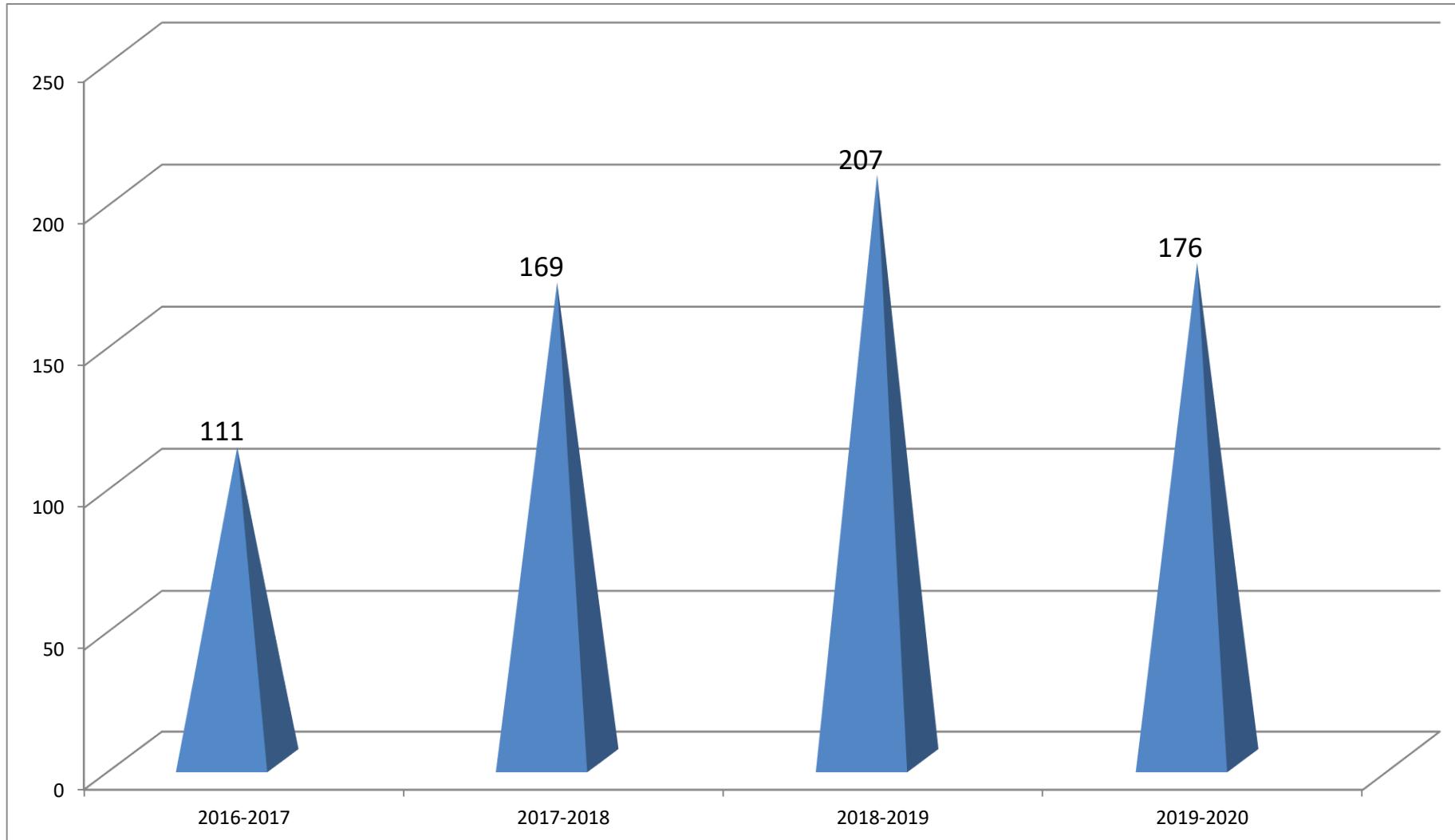
- Не всегда занятие заканчивается рефлексией (оценка обучающихся, полезности урока, своего психологического состояния)
- Нередко оценки работы обучающихся или не проводится вовсе, и оценивание происходит без комментариев.

2019-2020 учебном году на первое и высшие квалификационные категории были аттестованы 176 работника (171 – октябрь-декабрь 2019 год, 5 – январь-март 2020 год) образовательных учреждений муниципального района. На высшую 66, на первую 110. Из них работников:

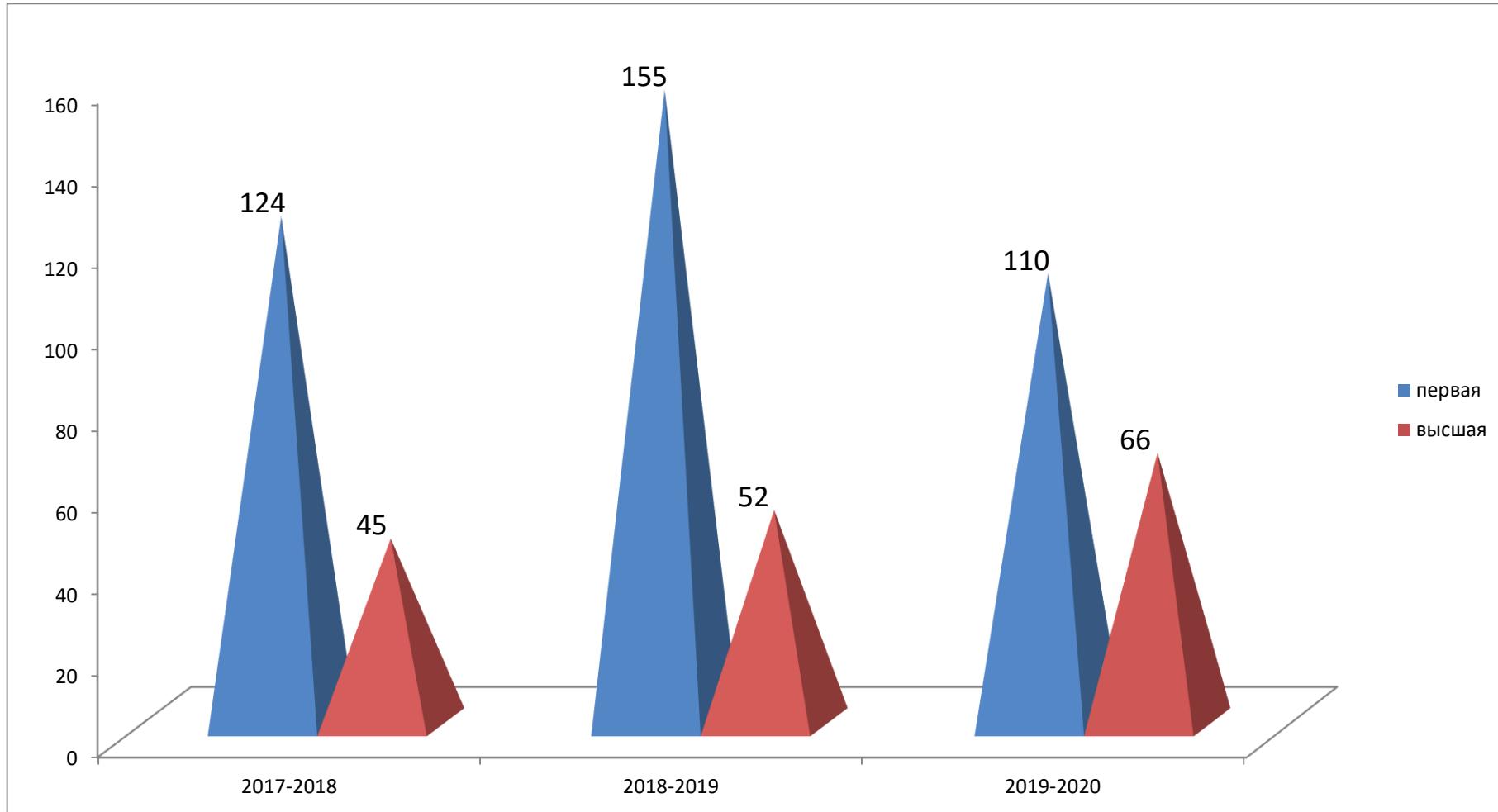
учреждения	всего	Высшая категория	Первая категория	Примечание
ОУ	128	48	80	
ДОУ	43	17	26	
УО	3	0	3	
ДО	2	1	1	
итого	176	66	110	

14 работника аттестовались первый раз на высшую категорию, успешно прошли экспертизу и получили высшую категорию. Из 110 работников 19 подали заявление на первую категорию первый раз и все успешно прошли экспертизу профессиональных результатов по своим предметам и получили заявленную категорию.

Количество аттестованных педагогических работников по годам



Присвоения первой и высшей квалификационной категории педагогическим работникам



Качественный состав аттестованных работников в 2019-2020 учебном году:

Предмет	высшая	первая	Предмет	высшая	первая
Начальные классы	9	30	искусство	2	
Татарский язык и литер.	8	5	физкультура	4	4
Удмуртский язык и литер.	1	1	ОБЖ	1	1
Русский язык и литер	3	8	Пед. организатор	1	
Английский язык	5	7	методист		3
математика	1	7	ГПД		7
технология	4	2	Учитель логопед	1	
история	7	7	Воспитатели ДОУ	13	21
Химия биология	1	2	Муз руководитель	1	2
география	1		Старший воспитатель	2	2
ПДО	1	1	итого	66	110

Аттестация работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности проводилась в ОУСоздавались комиссии и все учителя прошли испытания на соответствие занимаемой должности. Вовремя аттестации выявилось, что многие работники выбрали письменное квалификационное испытание (конспект урока). В протоколах аттестационной комиссии по СЗД были указаны рекомендации : активировать уровень повышения квалификации, самообразования и саморазвития; продолжить работу по теме самообразования; повысить компетентность в направлении речевого развития.

Квалификационный уровень педагогических работников района

- 2016-2017 учебный год – 80%
- 2017-2018 учебный год- 81%
- 2018-2019 учебный год - 84%
- 2019-2020 учебный год- 79%

Из них доля педагогических работников имеющих высшую квалификационную категорию:

- 2016-2017 учебный год – 19,2%
- 2017-2018 учебный год – 19,3%
- 2018-2019 учебный год – 20%
- 2019-2020 учебный год- 20,3%

Квалификационный уровень педагогических работников в разрезе образовательных учреждений и других учреждений района :

	Всего работников	Имеют категорию	Имеют высшую категорию	Имеет первую категорию	Без категории	Прошли СЗД
СОШ	281	248/ 80,2%	55/ 19,6%	193/ 68,7%	33	13
ООШ	172	152/ 88,7%	42/ 24,4%	110/ 63%,9	20	11
Гимназия	87	73/ 83,9%	34/ 39%	39/ 44,8%	14	2
НОШ	85	65/ 76,5%	0	65/ 76,5%	20	9
лицей	30	23/ 76,7%	8/ 26,7%	15/ 50%	7	2
ДОУ	193	135/ 69,9%	4/ 21,2%	94/ 48,7	58	8
ДОД	32	8/ 25%	2/ 6,3%	6/ 18,8	24	8
УО	24	11/ 45,8%	2/ 8,3	9/ 37,5	13	0

Все директора и заведующие аттестованы на соответствие квалификационной характеристике. 5 руководителя вновь назначенные. Они прошли тестирование и собеседование, их результаты были рассмотрены на аттестационной комиссии. Все руководители соответствуют квалификационной характеристике.

Мониторинг по наличию квалификационных категорий у руководящих и педагогических работников образовательных учреждений Балтасинского района

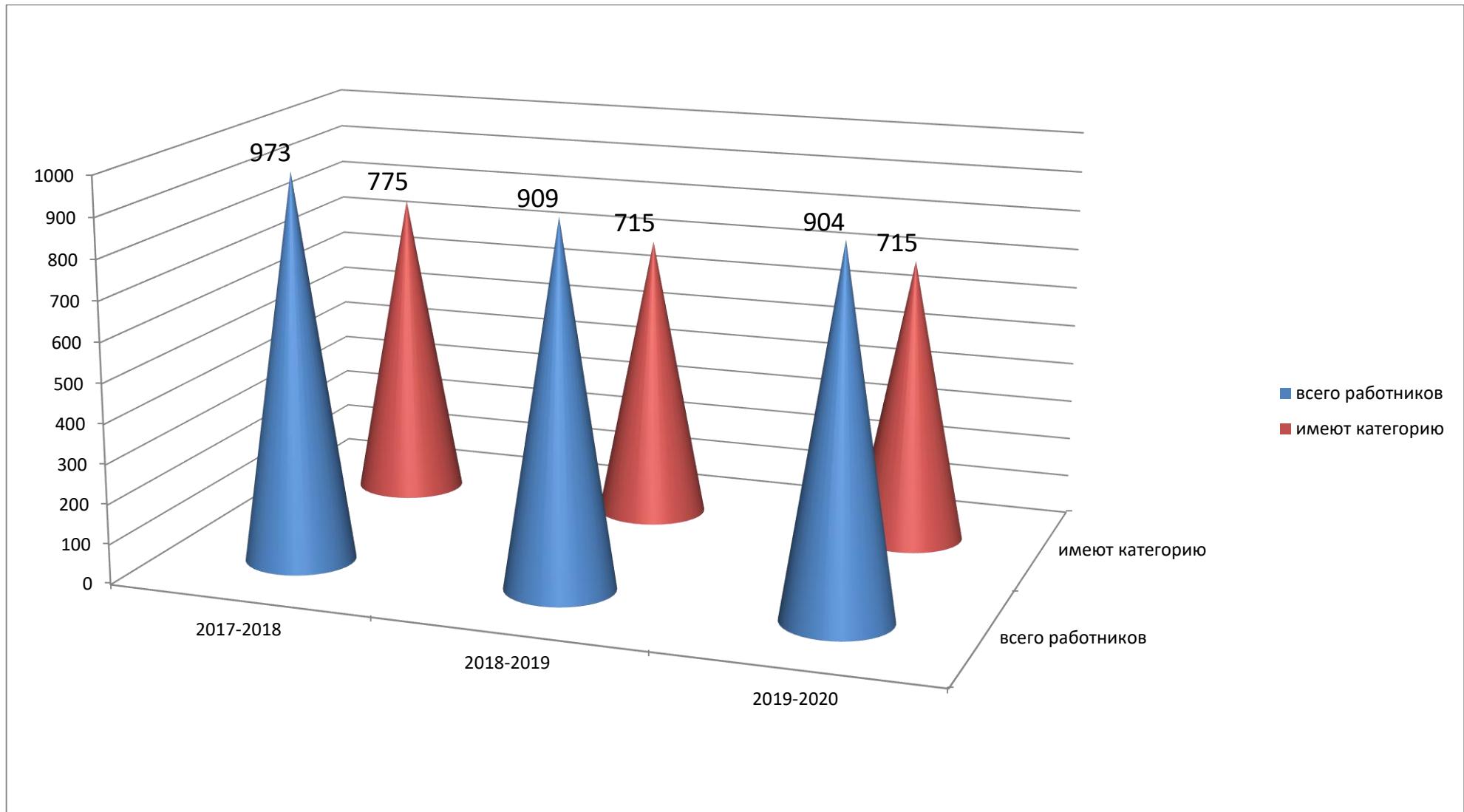
года	Количество педработников	Имеют категорию	высшая	первая	вторая	Не имеют	Из них	
							Прошли СЗД	В резерве СЗД
2014	1063	750/71	177/24	553/74	20/2	313	115	198

2015	1044	792	198	573	21	252	144	108
2016	1022	774	206	568	0	248	95	153
2017	982	767	208	559	0	185	82	103
2018	973	775	197	578	0	198	95	103
2019	999	715	178	537	0	194	64	130
2020	904	715	184	531	0	189	53	136

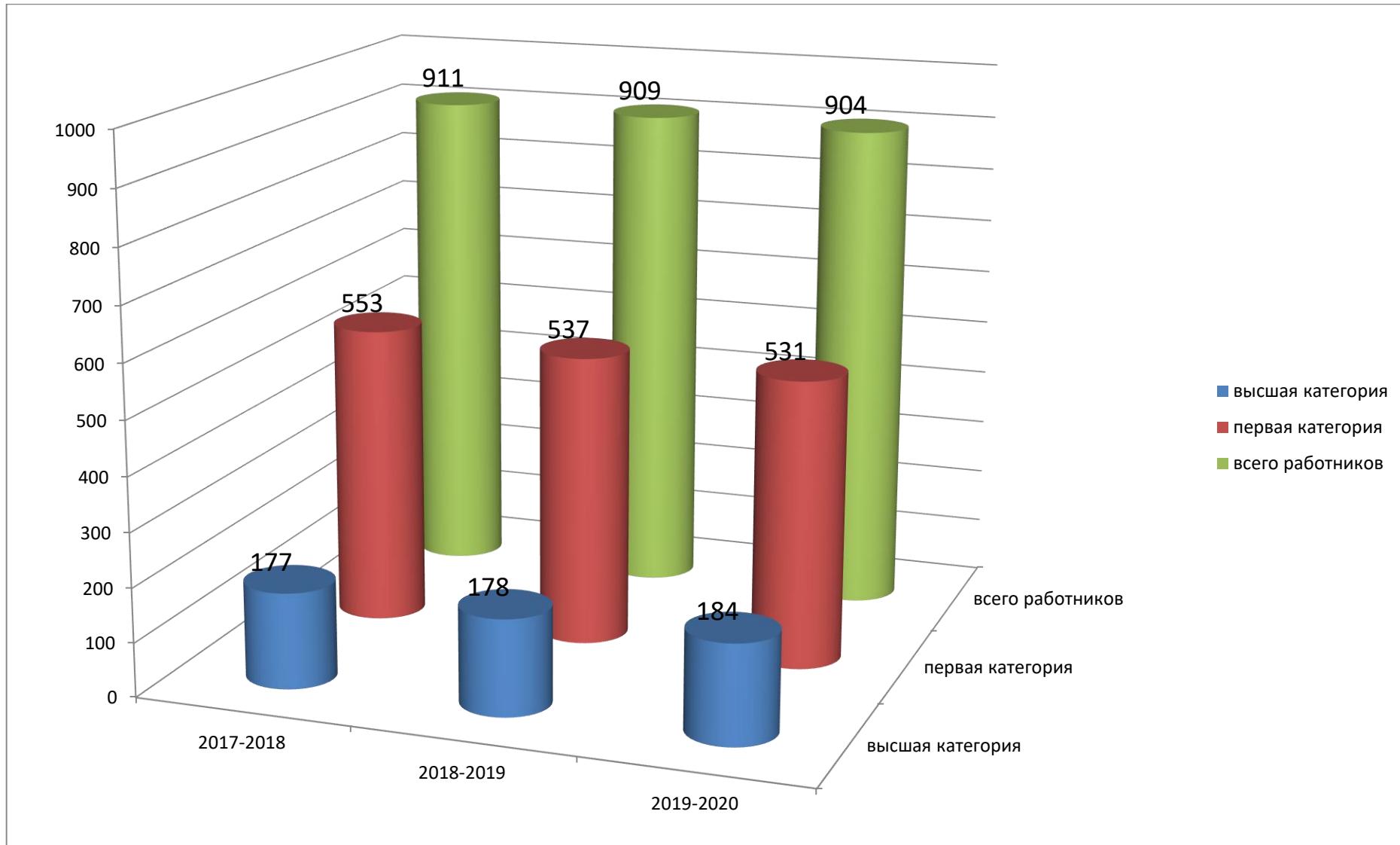
Мониторинг по присвоению квалификационных категорий педагогических работников образовательных учреждений Балтасинского района

годы	пед. работники	первая	высшая
2009	181	55	20
2010	186	70	2
2011	144	125	19
2012-2013	114	69	45
2013-2014	223	176	47
2014-2015	200	135	65
2015-2016	126	115	11
2016-2017	111	95	16
2017-2018	169	124	45
2018 -2019	204	155	52
2019-2020	176	110	66

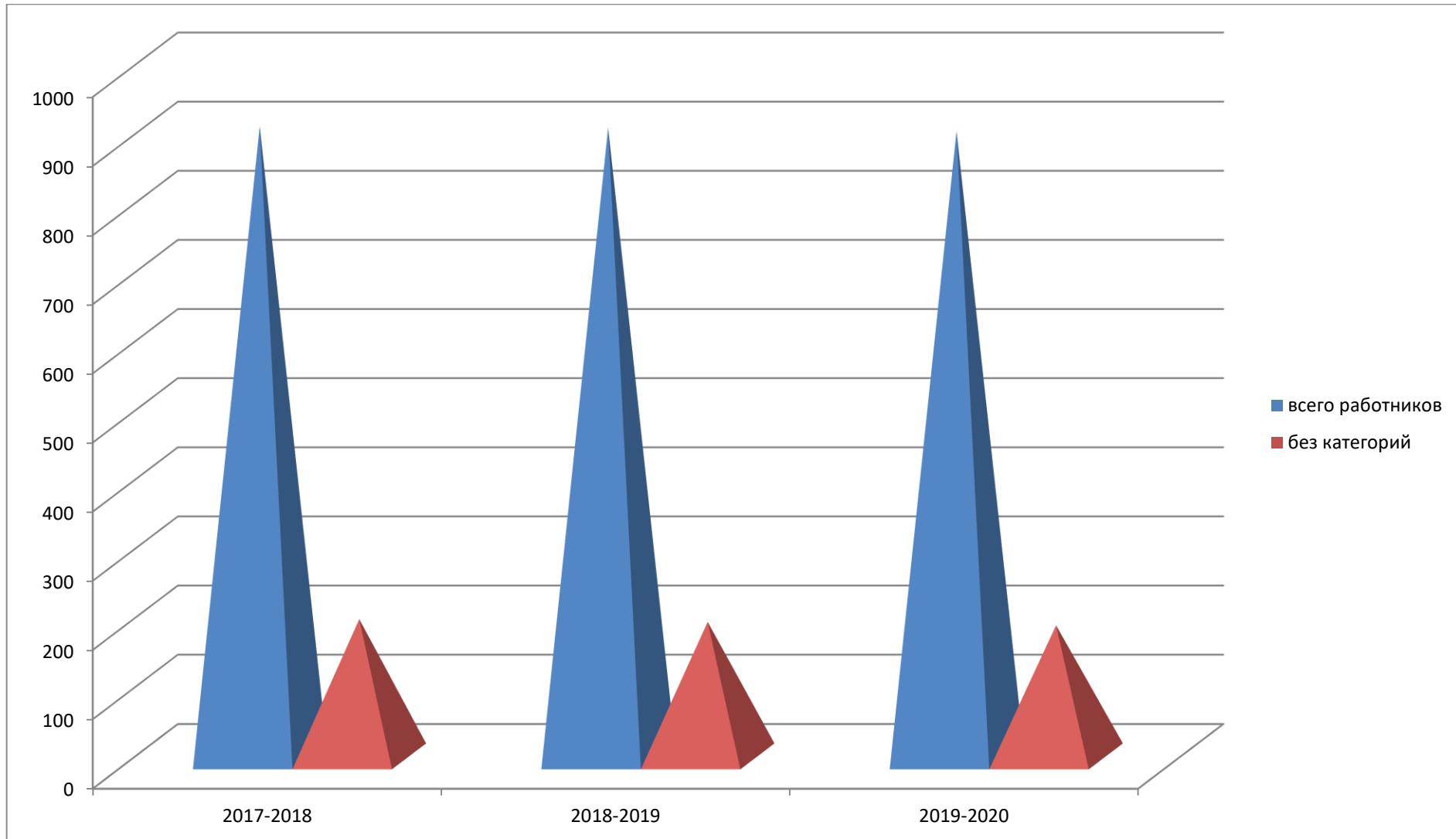
Итоги по всем категориям



Категории педагогических работников



Работники без категории



В соответствии с поставленными целями и задачами я определила для себя следующие направления деятельности методиста:

1. Аналитическая деятельность (проведение мониторинга квалификационного уровня педагогических работников; изучение, обобщение и распространение педагогического опыта).
2. Информационная деятельность (формирование банка аттестуемых работников на 3 года; информирование педагогов о новых направлениях аттестации).
3. Организационно-методическая деятельность (методическое сопровождение и оказание практической помощи, организация повышения квалификации педагогов проведение семинаров, конференций, конкурсов);
4. Консультационная деятельность (организация консультационной работы по аттестации).

Выводы:

- 1 Анализ аттестуемых педагогических работников показывает стабильность роста профессионального мастерства.
- 2.Педагогический персонал обладает достаточным профессиональным потенциалом и квалификационным ресурсом для работы в современных условиях
- 3.Усилить работу по проведению СЗД в ОУ.
- 4.Педагогическим работникам быть активными в межаттестационный период.
- 5.Активно участвовать в программах грантовой поддержки МО и Н РТ

Пути решения

- *Продолжить целенаправленную работу педагогическими работниками не только в аттестационный период*
- *Совершенствовать работу по созданию системы обучения аттестуемых педагогических работников.*
- *Провести мониторинг квалификационного уровня педагогических работников и ознакомить работников всех образовательных учреждений.*
- *Оказание помощи ОУ, педагогам в инновационной деятельности.*
- *Повысить качество информационной деятельности. Продолжить работу по обобщению лучшего педагогического опыта*

Методист .Закирова Р.З.